



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Fondazione Bruno Visentini

## NOTA INFORMATIVA PER LE SCUOLE

### **“Europa 2030: tra sviluppo sostenibile e divario generazionale”**

#### **Conferenza di avvio del Progetto**

#### **“Millennial Lab 2030” della Fondazione Bruno Visentini (Programma Erasmus+/Jean Monnet - Unione Europea)**

**Roma, 4 dicembre 2017**

La **Fondazione Bruno Visentini**, il **4 dicembre** a Roma, con la partecipazione dei dirigenti, docenti e studenti (in tutto 200) di 13 Istituti scolastici secondari di II grado provenienti da 6 Regioni italiane (Lombardia, Lazio, Basilicata, Puglia, Calabria e Sicilia), dà avvio al progetto biennale **“Millennial Lab 2930”**, co-finanziato dal **Programma UE Erasmus+/Jean Monnet** quale iniziativa di eccellenza nel settore degli studi per l’Unione Europea e uno dei 50 progetti (di cui 10 italiani) selezionati tra i 2.300 presentati a livello internazionale.

Il **“Millennial Lab 2030”** è finalizzato alla creazione di laboratori di *co-working* che coinvolgano gli studenti nell’affrontare le sfide che la “generazione Millennial” dovrà affrontare nei prossimi anni per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva dei loro territori, in un’ottica che non può che essere europea e internazionale. E ha, a tal fine, come obiettivo primario la sensibilizzazione degli *opinion-makers* del mondo istituzionale, accademico, sociale, culturale ed economico, a livello nazionale e locale, nonché la stessa generazione *Millennial*, sul futuro che attende le nuove generazioni e sull’impatto che queste dinamiche di medio-lungo periodo avranno nel processo di integrazione europea. Da qui la necessità di adottare strategie comuni per ridurre il ‘divario generazionale’, nel più ampio contesto degli Obiettivi di sviluppo sostenibile fissati dall’ **“Agenda 2030” dell’ONU**. Presupposto del progetto biennale **“Millennial Lab”** è che le nuove generazioni, già a partire dall’istruzione secondaria superiore, debbano essere considerate come un ‘attore’: un soggetto individuale carico di aspettative che vuole realizzare, ma anche un soggetto collettivo che deve essere protagonista della crescita e dello sviluppo stessi.

Alla presentazione degli obiettivi e contenuti del progetto, con l’intervento di protagonisti del mondo accademico, imprenditoriale e socio-economico, fanno seguito, per gli studenti, la dimostrazione di un **“percorso sostenibilità”** a cura di studenti della Luiss; per i docenti, un *workshop* di sensibilizzazione alle competenze e agli strumenti necessari per avviare e gestire i laboratori di *co-working*.

La presentazione dei risultati finali del progetto è programmata per l’**11 aprile 2018**, nell’ambito del **III “Festival dei Giovani” di Gaeta**.

Roma, 1 dicembre 2017